



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Padre Mario Pozza”

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA (Vicenza)

tel. 0424/406007 – fax. 0424/406010

e-mail: VIIC84400R@istruzione.it - VIIC84400R@pec.istruzione.it

www.iclusiana.edu.it

Circolare n. 106

Lusiana Conco, 13 marzo 2021

A tutti i genitori degli alunni
dell’Istituto Comprensivo “Padre Mario Pozza” Lusiana Conco– Loro Indirizzi

A tutti gli insegnanti
dell’Istituto Comprensivo “Padre Mario Pozza” Lusiana Conco – Loro Indirizzi

Ogg.: ***Passaggio dell’attività didattica in modalità a distanza. Indicazioni operative.***

Come a tutti noto (ma non è ancora stato pubblicato il decreto-legge, solamente un comunicato stampa della presidenza del Consiglio dei ministri) la regione Veneto, insieme ad altre, passerà in zona rossa dal 15 marzo, con conseguente sospensione delle attività didattiche in presenza di tutte le scuole di ogni ordine e grado.

Questa situazione, se da un lato ci vede già resi esperti dal precedente lockdown, per contro presenta alcuni aspetti di novità che dobbiamo ritenere ben presente e che rivestono carattere vincolante.

In dettaglio:

- a. la didattica a distanza è un obbligo di legge (oltreché un dovere etico da parte di tutti);
- b. il regolamento d’Istituto ha quantificato i tempi della dad sincrona;
- c. la gestione specifica e i diritti degli alunni con certificazione, dsa e bes con pdp.

Pertanto in relazione al quadro complessivo in cui ci troviamo ad operare nelle prossime tre settimane ed agli elementi soprarichiamati preciso quanto segue.

1 – Dad. Monte ore di riferimento

Come da regolamento DDI approvato in Collegio Docenti, gli insegnanti erogheranno in modalità sincrona le seguenti quantità “orarie”.

Nel caso della **scuola dell’infanzia** si andrà a prediligere lo svolgimento di attività in modalità asincrona, riservando alla modalità sincrona il seguente assetto:

- bambini 3 anni: 1 modulo settimanale
- bambini 4 anni: 2 moduli settimanali
- bambini 5 anni: 3 moduli settimanali

Il monte ore disciplinare non comprende l’attività di studio autonomo della disciplina normalmente richiesto alla alunna o allo alunno al di fuori delle AID asincrone.

MONTE ORE DI RIFERIMENTO:

PRIMARIA CLASSI PRIME	n° 14 tempi da 45'
italiano	5
geografia/storia/scienze	2
matematica	5
inglese	1
religione	1
TOTALE	10 ore

PRIMARIA CLASSI 2°-3°-4°-5°	n. 20 tempi da 45'
italiano	6
geografia	2
matematica	6
inglese	2
scienze	1
storia	2
religione	1
TOTALE	15 ore

- per le discipline non svolte in attività sincrona verranno proposte attività asincrone.

SECONDARIA DI I ^ GRADO	N° 20 tempi da 45'
italiano/storia	4+2
geografia	2
matematica/scienze	4+1
inglese	2
francese	1
tecnologia	1
arte	1
musica	1
motoria	1*
religione	1*
TOTALE	15 re

*Ogni 15 giorni

Tale riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita:

- Per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle alunne e degli alunni, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- Per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle alunne e degli alunni, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

2 – attività di condivisione di materiali, gestione compiti domestici, approfondimenti

Accanto all'attività d'aula erogata in modo sincrono è prevista un'attività di consegna compiti, spiegazione mediante eventuali tutorial, correzione compiti eseguiti e indicazioni per lo studio individuale ed approfondimenti attraverso l'utilizzo della piattaforma Gsuite nelle varie applicazioni, in particolare nell'attivazione di classroom.

Nella classroom di tutte le discipline saranno obbligatoriamente iscritti **tutti** gli alunni della classe; ulteriori classroom limitate agli alunni certificati possono essere un ulteriore strumento che completa ma che non sostituisce la classroom dell'intera classe.

Gli insegnanti di potenziato e delle cosiddette "educazioni" completeranno l'orario di servizio mettendosi a disposizione del coordinatore di classe (per la sc. Sec.) mentre per la scuola primaria il team deciderà autonomamente l'utilizzo delle compresenze a favore degli alunni.

3 – alunni con certificazione, con disturbo specifico dell'apprendimento e con bisogni educativi speciali (con pdp)

La norma ed una recentissima precisazione ribadisce che per gli alunni di cui sopra si possono prevedere della attività in presenza con la finalità di non interrompere il "contatto educativo".

Io ho indicato agli insegnanti molto più concretamente una lettura caso per caso delle situazioni ed una forte personalizzazione della parte sincrona, ed alcuni momenti di lavoro in presenza anche individuale su base settimanale (non coincidente con le lezioni/meet di classe) soprattutto per non far perdere il filo di un percorso didattico ma anche di crescita.

Il tutto verrà concordato e formalizzato mediante un piccolo patto/accordo con le famiglie, con le quali si devono attivare almeno due meet settimanali di valutazione del percorso.

Quindi le famiglie interessate saranno contattate dal coordinatore di classe o dall'insegnante di sostegno per concordare l'organizzazione.

4 – l'organizzazione, la logistica ed i device

Le lezioni a distanza son a tutti gli effetti attività di classe e pertanto tutti i presenti (docenti ed alunni) devono essere abbigliati e comportarsi in modo adeguato.

Mi corre l'obbligo inoltre di ribadire che è vietato fotografare o filmare l'insegnante o i compagni durante le lezioni in videoconferenza o utilizzare la piattaforma classroom per mandare messaggi inappropriati.

Qualsiasi comportamento non rispettoso dei compagni e dei docenti verrà segnalato al sottoscritto e darà, immediatamente, origine ad un procedimento disciplinare e, dove si rilevassero altri e più gravi profili, ad una segnalazione alla Procura della Repubblica competente pe territorio.

Confido quindi nella vostra capacità di gestione dei vostri ragazzi, per il loro bene.

Per ciò che riguarda la fornitura di pc alle famiglie verranno raccolte le necessità e si cercherà, definendo le priorità (alunni disabili, situazioni di famiglie in difficoltà...), di assicurare il massimo della disponibilità. Va peraltro precisato che non ne abbiamo per tutti.

Al fine di rendere più lineare la comunicazione fate riferimento sempre agli insegnanti poiché il Vicepreside Prof. Bertolin e il sottoscritto siamo sempre in contatto con loro per risolvere qualsiasi questione che emergesse.

Con l'aiuto e la collaborazione di tutti dovremo superare anche questa prova.

Cordialità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
f.to dott. Rinaldo Coggi