

GRIGLIA PER IL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Alunno: _____ Classe: _____

I	II	Indicatore	Descrittore	
5	5	Rispetto delle regole e rapporti con gli altri	E' sempre corretto ed educato con docenti, compagni e personale della scuola. Non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare, né ammonizioni verbali.	
4	4		E' quasi sempre corretto ed educato con docenti, compagni e personale della scuola. Ha subito solo qualche ammonizione verbale.	
3	3		Non sempre è corretto. Ha subito ammonizioni verbali e/o scritte e/o almeno una comunicazione disciplinare scritta nel libretto comunicazioni scuola famiglia nell'arco del quadrimestre.	
2	2		Spesso è scorretto e/o assume un comportamento inadeguato (=immaturo, inopportuno). Ha subito diverse ammonizioni verbali e/o scritte e più di una nota scritta nel libretto comunicazioni scuola famiglia nell'arco del quadrimestre.	
1	1		E' scorretto e/o assume un comportamento inadeguato. Ha subito numerose ammonizioni verbali e scritte nel libretto comunicazioni scuola famiglia.	
5	5	Partecipazione	Segue con partecipazione e interesse i vari argomenti proposti anche con contributi personali. E' costruttivo nel lavoro di gruppo. Frequenza assidua alle lezioni e a tutte le attività organizzate dalla scuola.	
4	4		Segue con interesse i vari argomenti proposti anche con contributi personali e sa collaborare con i compagni. Frequenza costante alle lezioni e a tutte le attività organizzate dalla scuola.	
3	3		Segue con attenzione i vari argomenti proposti anche se non sempre con interesse. E' disponibile alla collaborazione con i compagni. Frequenza regolare alle lezioni e a tutte le attività organizzate dalla scuola.	
2	2		Presta attenzione solo quando gli argomenti proposti suscitano il suo interesse. Generalmente non si fa coinvolgere nelle varie attività. Frequenza non continuativa alle lezioni e alle attività proposte dalla scuola e/o ritardi.	
1	1		Non partecipa all'attività scolastica, rivelando scarsa attenzione e modesto interesse per gli argomenti proposti. Frequenti assenze e/o ritardi.	
5	5	Assolvimento degli impegni di studio; rispetto di strutture e materiali scolastici, nonché dei beni altrui	Si applica costantemente nello studio ed esegue regolarmente e con precisione i compiti per casa. Porta e utilizza in modo responsabile e con cura i materiali didattici (propri e della scuola) e rispetta le strutture scolastiche.	
4	4		Si applica nello studio ed esegue i compiti per casa. Porta e utilizza in modo generalmente responsabile i materiali didattici (propri e della scuola) e rispetta le strutture scolastiche.	
3	3		Non sempre si applica nello studio, esegue con discontinuità e/o superficialità i compiti per casa e necessita di sollecitazioni. Non sempre porta e utilizza in modo corretto e diligente i materiali didattici (propri e della scuola) ed è poco attento nei confronti delle strutture scolastiche e dei beni altrui.	
2	2		Studia in modo saltuario e spesso non esegue i compiti assegnati nonostante le frequenti sollecitazioni. Porta con discontinuità e utilizza in modo scorretto i materiali didattici (propri e della scuola); è poco attento nei confronti delle strutture scolastiche (scrive sui banchi, non si cura dell'ordine dell'aula...) e dei beni altrui.	
1	1		Non studia e non esegue i compiti assegnati nonostante le frequenti sollecitazioni. Porta raramente e utilizza in maniera irresponsabile i materiali didattici (propri e della scuola); provoca danni alle strutture della scuola (danneggia i banchi, non si cura dell'ordine dell'aula, sporca i muri...) e ai beni altrui.	
TOTALE			I Quadrimestre	II Quadrimestre
		GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO:		

La somma del punteggio determina il giudizio secondo i seguenti parametri:

15 punti	il giudizio di comportamento è:	esemplare
da 13 a 14 punti	il giudizio di comportamento è:	adeguato
da 10 a 12 punti	il giudizio di comportamento è:	generalmente adeguato
da 6 a 9 punti	il giudizio di comportamento è:	parzialmente adeguato
da 3 a 5 punti	il giudizio di comportamento è:	non adeguato

Il Team docenti si riserva, nel caso in cui la differenza da un giudizio all'altro sia minima (1 punto), di assegnare il giudizio inferiore o superiore.