

Allegato

GRIGLIA PER IL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA ANCHE CON DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Alunno: _____ Classe: _____

I QD	II QD	Indicatore	Descrittore
5	5	Rispetto delle regole e rapporti con gli altri, anche nelle modalità di DDI	E' sempre corretto ed educato con gli altri e rispetta i turni di parola, anche durante le attività sincrone in DDI. Non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare, né ammonizioni verbali.
4	4		E' quasi sempre corretto ed educato con gli altri e rispetta i turni di parola, anche durante le attività sincrone in DDI. Ha subito solo qualche ammonizione verbale.
3	3		Non sempre è corretto e non sempre rispetta i turni di parola, anche nelle attività sincrone in DDI. Ha subito ammonizioni verbali e/o scritte e/o almeno una comunicazione disciplinare scritta nel registro di classe nell'arco del quadrimestre.
2	2		Spesso è scorretto e/o assume un comportamento inadeguato (=immaturo, inopportuno), anche nelle attività sincrone in DDI. Ha subito diverse ammonizioni verbali e/o scritte e più di una nota disciplinare scritta nel registro di classe nell'arco del quadrimestre e/o un eventuale provvedimento di sospensione.
1	1		E' scorretto e/o assume un comportamento inadeguato, anche nelle attività sincrone in DDI. Ha subito numerose ammonizioni verbali e scritte e più note disciplinari nel registro di classe e/o uno o più provvedimenti di sospensione.
5	5	Partecipazione (nella DDI, alle attività sincrone e asincrone)	Segue con partecipazione e interesse i vari argomenti proposti anche con contributi personali. E' costruttivo e collaborativo nel lavoro di gruppo. Frequenza assidua alle lezioni e/o videolezioni sincrone e a tutte le attività organizzate dalla scuola; rispetto della puntualità.
4	4		Segue con interesse i vari argomenti proposti anche con contributi personali e sa collaborare con i compagni. Frequenza costante alle lezioni e/o videolezioni sincrone e a tutte le attività organizzate dalla scuola; rispetto della puntualità.
3	3		Segue i vari argomenti proposti anche se non sempre con interesse. E' disponibile alla collaborazione con i compagni. Frequenza abbastanza regolare alle lezioni e/o videolezioni sincrone e a tutte le attività organizzate dalla scuola e/o alcuni ritardi.
2	2		Presta attenzione solo quando gli argomenti proposti suscitano il suo interesse. Fatica a farsi coinvolgere nelle varie attività. Frequenza non continuativa alle lezioni e/o videolezioni sincrone e alle attività proposte dalla scuola e/o ritardi.
1	1		Mostra modesto interesse solo per alcuni argomenti proposti e/o non mostra affatto interesse per l'attività scolastica. Frequenti assenze e/o ritardi nelle lezioni e/o videolezioni sincrone e attività proposte.
5	5	Assolvimento degli impegni di studio nella didattica in presenza e in DDI. Rispetto di strutture e materiali scolastici, nonché dei beni altrui (solo in presenza).	Si applica costantemente nello studio ed esegue regolarmente e con precisione i compiti per casa, anche nelle modalità sincrone e asincrone della DDI. Porta e utilizza in modo responsabile e con cura i materiali didattici (propri e della scuola) e rispetta le strutture scolastiche.
4	4		Si applica nello studio ed esegue i compiti per casa, anche nelle modalità sincrone e asincrone della DDI. Porta e utilizza in modo generalmente responsabile i materiali didattici (propri e della scuola) e rispetta le strutture scolastiche.
3	3		Non sempre si applica nello studio, esegue con discontinuità e/o superficialità i compiti per casa e necessita di sollecitazioni, anche nelle modalità sincrone e asincrone della DDI. Non sempre porta e utilizza in modo corretto e diligente i materiali didattici (propri e della scuola) ed è poco attento nei confronti delle strutture scolastiche e dei beni altrui.
2	2		Studia in modo saltuario e spesso non esegue i compiti assegnati nonostante le frequenti sollecitazioni, anche nelle modalità sincrone e asincrone della DDI. Porta con discontinuità e utilizza in modo scorretto i materiali didattici (propri e della scuola); è poco attento nei confronti delle strutture scolastiche (scrive sui banchi, non si cura dell'ordine dell'aula...) e dei beni altrui.
1	1		Non studia e non esegue i compiti assegnati nonostante le frequenti sollecitazioni, anche nelle modalità sincrone e asincrone della DDI. Porta raramente e utilizza in maniera irresponsabile i materiali didattici (propri e della scuola); provoca danni alle strutture della scuola (danneggia i banchi, non si cura dell'ordine dell'aula, sporca i muri...) e ai beni altrui.
TOTALE			I Quadrimestre II Quadrimestre
		GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO:	

La somma del punteggio determina il giudizio secondo i seguenti parametri:

15 punti	il giudizio di comportamento è:	esemplare
da 13 a 14 punti	il giudizio di comportamento è:	adeguato
da 10 a 12 punti	il giudizio di comportamento è:	generalmente adeguato
da 6 a 9 punti	il giudizio di comportamento è:	parzialmente adeguato
da 3 a 5 punti	il giudizio di comportamento è:	non adeguato

Il Consiglio di Classe si riserva, nel caso in cui la differenza da un giudizio all'altro sia minima (1 punto), di assegnare il giudizio inferiore o superiore.